Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Экономика и финансы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Вихарев В.В., старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 7 от 28.01.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая теория».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-10; ОПК-3.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов					
Знать: общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Фрагментарное представление об общих положениях экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Неполные представления об общих положениях экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Неполные представления об общих положениях экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих положениях экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Контрольная работа, тест
Уметь: обобщать базовые положения экономической мысли для	Фрагментарное умение обобщать базовые положения экономической	Несистематическое применение умение обобщать базовые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение обобщать базовые положения экономическо	Контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	й мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	
Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами					
Знать: инструментарий управления личными финансами	Фрагментарное представление о инструментарии управления личными финансами	Неполные представления о инструментарии управления личными финансами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о инструментарии управления личными финансами	Сформированные систематические представления о инструментарии управления личными финансами	Контрольная работа, тест
Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Фрагментарное умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Несистематическое умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Сформированное умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности					
Обладает фундаментальными знаниями в области теории автоматического управления в технических системах					
Знать: основные положения в области теории автоматического управления в технических системах	Фрагментарное представление об основных положениях в области теории автоматического управления в технических системах	Неполные представления об основных положениях в области теории автоматического управления в технических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях в области теории автоматического управления в технических системах	Сформированные систематические представления об основных положениях в области теории автоматического управления в технических системах	Контрольная работа, тест
Уметь: использовать фундаментальные знания в области теории автоматического управления в технических системах	Фрагментарное умение использовать фундаментальные знания в области теории автоматического управления в технических системах	Несистематическое применение умений использовать фундаментальные знания в области теории автоматического управления в технических системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений использовать фундаментальные знания в области теории автоматического управления в технических системах	Сформированное умение использовать фундаментальные знания в области теории автоматического управления в технических системах	Контрольная работа, тест
Использует знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления с целью совершенствования в профессиональной деятельности;					
Знать: теоретические основы и основные методы теории автоматическ	Фрагментарное представление о теоретических основах и основных методах теории автоматическог	Неполные представления о теоретических основах и основных методах теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о теоретически	Контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ого управления, применяемые для решения базовых задач управления в технических системах	о управления, применяемых для решения базовых задач управления в технических системах	автоматического управления, применяемых для решения базовых задач управления в технических системах	теоретических основах и основных методах теории автоматического управления, применяемых для решения базовых задач управления в технических системах	х основах и основных методах теории автоматического управления, применяемых для решения базовых задач управления в технических системах	
Уметь: использовать знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	Несистематическое умение использовать знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	Контрольная работа, тест
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: теоретические основы выполнения отдельных	Фрагментарное представление о теоретических основах выполнения	Неполные представления о теоретических основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представлени	Контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	представления о теоретических основах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	я о теоретических основах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Контрольная работа, тест

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-10	Если общая полезность растет, что происходит с предельной полезностью?	уменьшается
	Полезность, которую стремится максимизировать потребитель.	общая
	Какие издержки представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности?	неявные
	Как называются расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства?	постоянные
	Как называется наука, изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества?	экономическая теория
	Что собой представляют устойчивые, существенные, повторяющиеся причинно-следственные и функциональные связи в экономике?	экономический закон
	Как называют то количество товаров, которое при прочих равных условиях покупатели могут и желают купить по определённой цене, в определённый промежуток времени?	спрос
	Что происходит с величиной спроса при повышении цены экономического блага?	сокращается
	При увеличении государством налога на бизнес какая кривая рыночного равновесия меняет свое положение?	кривая предложения
	Как называется рыночная структура, где действует небольшое количество конкурирующих фирм?	олигополия
ОПК-3	Как называется обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?	налог
	Как называются затраты, связанные с использованием всех ресурсов, задействованных в производстве блага?	издержки

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	Что представляет собой разность между общей выручкой, полученной фирмой от продажи данного объема продукции, и общими издержками фирмы, связанными с выпуском этого объема?	прибыль
	Как называется доход, полученный производителем от реализации определенного количества продукции?	выручка
	Как называются явные, внешние издержки фирмы, которые официально фиксируются в бухгалтерских документах?	бухгалтерские
	Каким словом в экономике называют ситуацию, когда на рынке из-за слишком низкой цены объем спроса превышает объем предложения?	дефицит
	Какое свойство или характеристика человеческих потребностей лежит в основе главной экономической проблемы, отражая тот факт, что их невозможно удовлетворить полностью раз и навсегда?	неограниченность
	Как называются издержки, связанные с использованием ресурсов, которые принадлежат непосредственно самому собственнику фирмы (внутренние затраты)?	неявные
	Какой знак (плюс или минус) обычно имеет коэффициент прямой эластичности спроса по цене из-за обратной зависимости между ценой и объемом покупок?	минус
	Как в экономике называют сопряженные товары (например, две марки бензина или чая), которые могут легко заменять друг друга в потреблении?	субституты

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
УК-10	Номинальная ставка процента равна 8 %, а темп инфляции 3 % в год. Чему будет равна реальная ставка процента при этих условиях? Ответ дайте в процентах.	5
	Доход лица за месяц составляет 60 000 руб., а обязательные расходы – 45 000 руб. Определите сумму, которую он может направить на сбережения. Ответ дайте в рублях.	15000
	Цена товара-заменителя Y выросла. Как изменится спрос на товар X при прочих равных условиях?	увеличится
	Цена товара увеличилась на 10 %, коэффициент ценовой эластичности спроса равен -0,5. На сколько процентов уменьшится объем спроса? Ответ дайте в процентах.	5

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
	Государство предоставляет производителям товара субсидию. Как изменится предложение товара при прочих равных условиях?	увеличится
	Цена школьных тетрадей снизилась. Как изменится величина спроса на тетради при прочих равных условиях?	увеличится
	Рыночная цена картофеля выросла. Как изменится величина предложения картофеля при прочих равных условиях?	увеличится
	Доход потребителя вырос, а товар относится к нормальным благам. Как изменится спрос на этот товар?	увеличится
	Государство установило максимальную цену на хлеб ниже равновесной. Какое состояние возникнет на рынке?	дефицит
	Постоянные издержки фирмы составляют 120 000 руб., объем выпуска – 6 000 единиц продукции. Определите средние постоянные издержки на единицу продукции. Ответ дайте в рублях.	20
ОПК-3	В жаркий период продажи мороженого при неизменной цене выросли. Как изменился рыночный спрос на мороженое?	увеличился
	Постоянные издержки фирмы составляют 120 000 руб., объем выпуска – 10 000 единиц продукции. Определите средние постоянные издержки. Ответ дайте в рублях на единицу продукции.	12
	Перед Новым годом при той же цене количество покупателей мандаринов заметно выросло. В какую сторону сдвинулась кривая спроса?	в правую
	Постоянные издержки предприятия составляют 50 000 руб. в месяц. Производство временно остановлено. Определите величину постоянных издержек за месяц. Ответ дайте в рублях.	50000
	После внедрения более производительной технологии себестоимость выпуска зонтов снизилась. Как изменится предложение зонтов при прочих равных условиях?	увеличится
	Автомобили и бензин являются взаимодополняющими товарами. Продажи автомобилей существенно сократились. Как изменится спрос на бензин?	уменьшится
	Переменные затраты на производство одного изделия составляют 30 руб. Фирма выпустила 100 изделий. Определите общие переменные издержки. Ответ дайте в рублях.	3000
	Государство ввело потоварный налог на производителей. Как изменится предложение товара при прочих равных условиях?	уменьшится

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
	При установленной государством цене объем предложения товара равен 1 000 единиц, а объем спроса – 700 единиц. Определите величину избытка товара. Ответ дайте в единицах товара.	300
	На рынке кофе объем предложения превышает объем спроса. Какое действие продавцов способствует восстановлению рыночного равновесия?	снижение цены

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
УК-10	В какой форме получает доход собственник земли? а) заработная плата б) процент в) рента г) роялти	в
	Кто из перечисленных мыслителей НЕ относится к представителям классической политической экономии? а) Адам Смит б) Давид Рикардо в) Джон Мейнард Кейнс г) Жан Сисмонди	в
	Расположите школы экономической мысли в хронологическом порядке а) меркантилизм б) маржинализм в) классическая политэкономия г) кейнсианство	а-в-б-г
	Раздел экономической теории, изучающий закономерности поведения отдельных обособленных субъектов (потребителей, фирм) на индивидуальных рынках, называется: а) макроэкономика б) микроэкономика в) мировая экономика г) политэкономия	б
	К какому типу благ относятся воздух, солнечный свет и другие ресурсы, доступные в неограниченном количестве и не требующие издержек для их получения? а) свободные (неэкономические) блага б) экономические (редкие) блага в) нематериальные блага (услуги) г) производственные блага	а

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Мыслительное «исключение из экономического анализа не относящихся к делу экономических и внеэкономических фактов» — это определение метода:
а) дедукции
б) аналогии
в) синтеза
г) научной абстракции</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td>Соотнесите факторы производства и их характеристику
<table>
<tr><th>Фактор производства</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Земля</td><td>а) естественные (природные) ресурсы, которые вовлечены в производственный процесс</td></tr>
<tr><td>2. Труд</td><td>б) особый вид человеческого ресурса, заключающийся в способности наиболее эффективно использовать все факторы производства, отличительными характеристиками которого являются инициатива, новаторство, риск</td></tr>
<tr><td>3. Капитал</td><td>в) люди, с их способностью трудиться</td></tr>
<tr><td>4. Предпринимательская способность</td><td>г) средства производства в натуральной вещественной форме</td></tr>
</table></td><td>1 – а
2 – в
3 – г
4 – б</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой тип рыночной структуры не существует в реальном мире, при соблюдении её полных характеристик?
а) монополистическая конкуренция
б) совершенная конкуренция
в) олигополия
г) монополия</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>К какой категории относятся ресурсы, которые после полного их исчерпания восстановить невозможно?
а) реальных
б) потенциальных
в) возобновляемых
г) невозобновляемых</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td>В отличие от ресурсов факторы производства — это:
а) реально задействованные в производстве ресурсы
б) незадействованные в производстве ресурсы
в) наиболее эффективные экономические ресурсы
г) только труд и капитал</td><td>а</td></tr>
</table>

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ОПК-3	Выберите верное суждение об олигополии а) рыночная структура, в которой присутствует несколько крупных фирм б) тип рынка, характеризующийся полнотой информированности и отсутствием рыночной власти в) рыночная структура отсутствующим стратегическим поведением фирмы г) тип рынка с огромным количеством мелких производителей	а
	Выберите верное утверждение. На рынке совершенной конкуренции доля каждой фирмы: а) определяется ей самостоятельно б) составляет более 10% в) равна 5% г) составляет менее 1%	г
	Чему равен индекс Херфиндаля-Хиршмана (HHI) монополии? а) >1800 б) 1200 <HHI <1800 в) <1200 г) 10000	г
	В каком из трех временных периодов предложение товара совершенно неэластично, так как производитель физически не может изменить ни один из факторов производства? а) в мгновенном (кратчайшем) периоде б) в краткосрочном периоде (SR) в) в долгосрочном периоде (LR) г) эластичность предложения никогда не бывает нулевой	а
	Что представляет собой графически рыночное равновесие: а) точку пересечения кривой индивидуального спроса с осью ординат б) минимальную точку на кривой средних издержек производства в) координаты точки пересечения графиков кривой спроса и кривой предложения г) расстояние между объемом импорта и объемом экспорта	в
	Что произойдет с рентабельностью продукции, если прибыль фирмы останется прежней, а себестоимость (издержки производства) резко сократится? а) рентабельность продукции уменьшится б) рентабельность продукции увеличится (производство станет более эффективным) в) рентабельность продукции станет равна нулю г) график общих издержек сдвинется вертикально вверх	б

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Что произойдет на рынке, если государство решит установить минимальную цену («пол цены») ниже уровня рыночного равновесия?
а) на рынке сразу же возникнет огромный избыток продукции и талонная система
б) объем продаж сократится до минимального уровня предложения
в) на рынке ничего не изменится: цена и объем продаж останутся на прежнем равновесном уровне
г) кривая спроса повернется против часовой стрелки</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Что произойдет со спросом на автомобили, если цена на сопряженный дополняющий товар (бензин) поднимется на автозаправках в несколько раз?
а) спрос на автомобили вырастет, а кривая спроса сдвинется вправо-вверх
б) спрос на автомобили упадет, и кривая спроса сдвинется влево-вниз (комплементарные товары)
в) количество покупок автомобилей останется абсолютно прежним
г) эластичность спроса на бензин по доходу станет положительной</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Соотнесите факторы производства и формы их факторного дохода
<table><tr><th>Фактор производства</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Земля</td><td>а) процент</td></tr><tr><td>2. Труд</td><td>б) рента</td></tr><tr><td>3. Капитал</td><td>в) заработная плата</td></tr><tr><td>4. Предпринимательская способность</td><td>г) прибыль</td></tr></table></td><td>1 – б
2 – в
3 – а
4 – г</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите исторические типы обществ и стадии экономического развития в правильной последовательности их эволюционного перехода от прошлого к будущему, согласно цивилизационному подходу и стадиям исторического развития систем.
а) индустриальное общество
б) раннефеодельное общество
в) прединдустриальное
г) постиндустриальное общество</td><td>б-в-а-г</td></tr>
</table>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен** (зачет).

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- ***оценкой «отлично» или «зачтено»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов.

При этом он:

знает: общие положения экономической теории, основные экономические категории, законы и показатели, содержание актуальных экономических проблем; инструментарий управления личными финансами; основные положения теории автоматического управления в технических системах; теоретические основы и методы теории автоматического управления, применяемые для решения базовых задач управления; теоретические основы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

умеет: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами; использовать фундаментальные знания и методы теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах; выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

- ***оценкой «хорошо» или «зачтено»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: общие положения экономической теории, основные экономические категории, законы и показатели, содержание актуальных экономических проблем; инструментарий управления личными финансами; основные положения теории автоматического управления в технических системах; теоретические основы и методы теории автоматического управления, применяемые для решения базовых задач управления; теоретические основы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

хорошо умеет: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами; использовать фундаментальные знания и методы теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах; выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

- ***оценкой «удовлетворительно» или «зачтено»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки.

Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

на базовом уровне знает: общие положения экономической теории, основные экономические категории, законы и показатели, содержание актуальных экономических проблем; инструментарий управления личными финансами; основные положения теории автоматического управления в технических системах; теоретические основы и методы

теории автоматического управления, применяемые для решения базовых задач управления; теоретические основы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

на базовом уровне умеет: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами; использовать фундаментальные знания и методы теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах; выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

- ***оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов.

При этом он:

не знает: общие положения экономической теории, основные экономические категории, законы и показатели, содержание актуальных экономических проблем; инструментарий управления личными финансами; основные положения теории автоматического управления в технических системах; теоретические основы и методы теории автоматического управления, применяемые для решения базовых задач управления; теоретические основы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

не умеет: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами; использовать фундаментальные знания и методы теории автоматического управления для решения базовых задач управления в технических системах; выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.